33. CALCULER ET REPRÉSENTER LES FRÉQUENCES CUMULÉES

1. Ce qu'il faut savoir :

- Chaque point de la courbe des FCC a pour abscisse **la valeur supérieure** de la classe et pour ordonnée **la fréquence cumulée croissante** correspondant.
- Chaque point de la courbe des FCD a pour abscisse **la valeur inférieure** de la classe et pour ordonnée **la fréquence cumulée décroissante** correspondant.

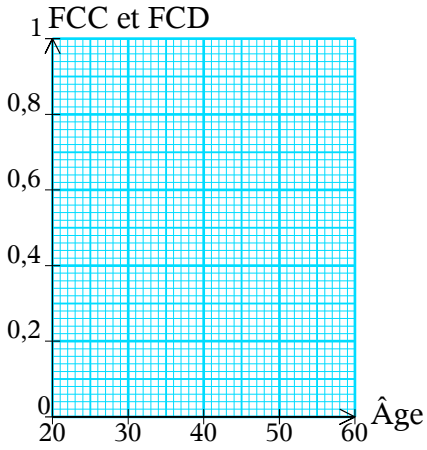
2. Comment calculer et représenter les fréquences cumulées?

La répartition des salariés d'une entreprise suivant leur âge est donnée dans le tableau ci-dessous :

- ***Tableau des FCC et FCD***

Âge	Fréquence	FCC	FCD
[20 ; 30[	0,25	....	....
[30 ; 40[	0,32	....	....
[40 ; 50[	0,35	....	....
[50 ; 60[	0,08	....	0,08
Total :	....		

- ***courbe des FCC et FCD :***



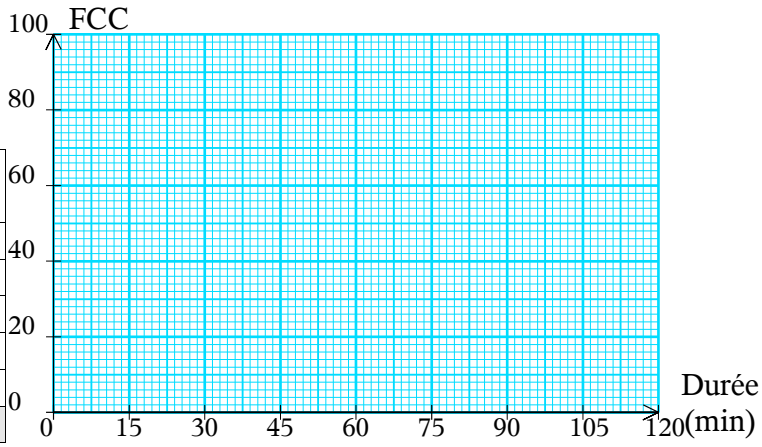
▪ Applications

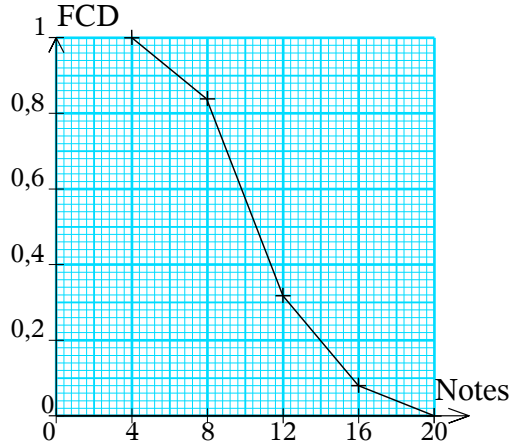
Exercice 1

Un hypermarché a procédé à l'étude du temps consacré aux courses le samedi matin par sa clientèle.

1. Complétez le tableau.
2. Tracez le polygone des FCC
3. Quel pourcentage de clients consacrent moins de 75 min à leurs courses ? .....

Durée (en min)	Effectif	Fréquence %	FCC
[15 ; 30[	20	....	....
[30 ; 45[	60	....	....
[45 ; 60[	120	....	....
[60 ; 90[	160	....	....
[90 ; 120[	40	....	....
Total :	....		



Exercice 2

Le polygone des FCD ci-contre indique les résultats obtenus pat une classe lors du BEP 2000. Combien d'élèves ont eu le BEP dans cette classe si l'effectif est de 25 élèves ? (pour obtenir le BEP, il faut avoir au moins 10) .....